

# PARTAGER

## LE « RÉUSSIR AUTREMENT » DES MFR



### DES REPÈRES

L'ambition des Maisons familiales rurales est que chaque individu développe sa personnalité, des compétences humaines, sociales et professionnelles.

Elle vise à permettre à chacun de :

- révéler ses potentialités,
- acquérir une qualification et un métier,
- trouver sa place dans la société.

Pour ce faire, elles proposent de :

- favoriser la motivation grâce à la pédagogie de l'alternance,
- valoriser le potentiel de chaque élève ou apprenti,
- engager une réflexion sur les processus d'orientation et sur le projet de chacun,
- développer progressivement la responsabilité, l'autonomie, la maturité, l'initiative.

L'orientation est le résultat d'un long processus continu de réflexion à travers un projet de formation qui tient compte des aspirations du jeune et de ses capacités. Le choix d'un diplôme est important mais les conditions et le cadre de la formation sont aussi essentiels pour **placer les jeunes dans une démarche de projet**. Les Maisons familiales rurales fournissent donc des informations et des conseils dans ce sens et mettent en œuvre des activités auprès des jeunes, en associant les familles, pour :

- s'auto-évaluer,
- construire des repères,
- tester, expérimenter,
- prendre du recul et analyser sa pratique quotidienne.



### FOCUS : L'ÉDUCATION DANS LES MFR

Pour les Maisons familiales rurales, la formation, avant d'être une accumulation de connaissances, doit être un facteur de développement global des jeunes. Les MFR privilégient en conséquence :

#### ■ Un suivi personnalisé :

entourés par une équipe de moniteurs, les jeunes sont écoutés et accompagnés.

#### ■ Une ambiance éducative :

intégrés dans un groupe, les jeunes découvrent la vie en collectivité, se confrontent aux autres et apprennent la solidarité.

#### ■ Une formation par étape :

après une première qualification, les MFR encouragent chacun à poursuivre sa formation en fonction de sa motivation.

#### ■ Une réflexion sur le projet :

engagés dans un parcours, les jeunes réfléchissent progressivement à leur orientation et se projettent dans l'avenir.

Le projet éducatif de la MFR est élaboré en conséquence.

**Chacun doit pouvoir vivre harmonieusement avec les autres, respecter des règles communes et s'investir pour la collectivité, s'initier à la solidarité, vivre la mobilité, s'ouvrir au monde...**



## QUELQUES SUGGESTIONS



Chaque famille accompagne son enfant dans son orientation en ayant conscience qu'un projet personnel se mûrit progressivement.

### Pour cela, vous pouvez :

- ➔ Discuter des souhaits ou des projets de stages avec votre enfant. Solliciter l'avis d'un moniteur si besoin pour l'accompagner au mieux.
- ➔ Échanger sur ses expériences vécues en entreprise : ses prises de responsabilités, ses interrogations, ses réussites, ses difficultés... pour lui faire prendre conscience de ses acquis et de ses qualités.
- ➔ Dialoguer avec lui régulièrement de ses aspirations et de ses motivations pour l'aider à réfléchir et à prendre du recul.
- ➔ Lui proposer de découvrir d'autres métiers pour élargir ses horizons et affiner ses choix.
- ➔ Valoriser ses découvertes et ses compétences pour le conforter dans son projet.



## Qui rencontrer à la MFR ?

Chaque Maison familiale rurale comprend une équipe éducative composée de personnel administratif (secrétaire, comptable...), de services (maîtresse de maison, agent d'entretien...), de formation et d'animation (moniteur, surveillant de nuit, animateur...).

Cette équipe est animée par **une directrice ou un directeur** qui, sous la responsabilité du conseil d'administration et en étroite relation avec la présidente ou le président de la MFR, organise le fonctionnement de l'établissement.

**Les moniteurs** qui composent l'équipe pédagogique de la Maison familiale sont formés à la conduite de l'alternance spécifique aux MFR. Ils sont là pour écouter et pour accompagner chaque jeune, durant les cours, durant la vie résidentielle et pendant les séjours en entreprises.

**Le moniteur responsable de classe** (ou de filière ou d'un groupe) est souvent la personne référente pour les parents.

**La secrétaire** et/ou la **comptable** vous accueillent et peuvent fournir des renseignements sur les aspects administratifs et financiers.

**L'équipe de la vie résidentielle** : maîtresse de maison, surveillant, animateur, jouent un rôle essentiel dans le quotidien des jeunes à la MFR...

## NOTES PERSONNELLES



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---