

# COMPRENDRE LA FORMATION PAR ALTERNANCE DES MFR



## DES REPÈRES

La formation par alternance met les jeunes en relation avec de nombreux adultes qui sont tous des partenaires de la formation : les maîtres de stage ou d'apprentissage, l'équipe pédagogique et éducative, les parents.

Pour accompagner les jeunes dans leurs projets, l'alternance nécessite donc d'assurer une relation étroite entre ces différents acteurs.

Les parents exercent pleinement leurs responsabilités tout en étant épaulés par la Maison familiale qui va tout mettre en œuvre pour qu'ils puissent accompagner leurs enfants dans de bonnes conditions.

Les maîtres de stage ou d'apprentissage sont des partenaires majeurs de la formation. Au-delà de l'acquisition de savoir-faire et de la découverte d'un métier, ils ont également un rôle essentiel pour entretenir la motivation et pour développer le sens de la responsabilité et de l'initiative chez les jeunes.

La MFR, quant à elle, travaille pour que chaque jeune (élève ou apprenti) puisse construire un projet personnel, se donner les moyens de le



réaliser et d'obtenir une qualification en vue d'une insertion réussie. Elle assure une relation étroite entre les parents et les maîtres de stage ou d'apprentissage.

La réussite s'accroît lorsque les familles, les moniteurs, monitrices et les maîtres de stage ou d'apprentissage travaillent et agissent ensemble et partagent les mêmes objectifs. La MFR s'engage à favoriser un climat de confiance entre ces différents partenaires par :

- le dialogue et l'écoute réciproque,
- le respect des uns et des autres,
- des rencontres régulières,
- la complémentarité dans les actions de chacun.



## FOCUS : UN PROJET ÉDUCATIF

Les Maisons familiales rurales mobilisent tous les partenaires engagés dans la formation des jeunes (familles, professionnels, moniteurs) autour d'un projet éducatif partagé qui repose sur :

■ **Le développement et la promotion de la personne :** chaque personne est en capacité de réussir son projet, par étape.

■ **Le « savoir vivre ensemble » :** à travers la vie résidentielle, la place donnée au groupe, les activités culturelles, l'ouverture aux

autres et au monde, l'éducation et l'apprentissage de la citoyenneté tiennent une place importante dans les MFR.

■ **La responsabilisation des jeunes :** en entreprise comme à la MFR, les activités confiées leur permettent de progresser, d'acquérir de l'autonomie, de s'impliquer et

de prendre progressivement des responsabilités.

**La finalité est de permettre que tous les jeunes réussissent tant d'un point de vue personnel que professionnel, intègrent le monde des adultes et trouvent leur place dans la société.**



## QUELQUES SUGGESTIONS



En tant que parent, comment accompagner son enfant dans son parcours de formation ? Aux yeux des MFR, il est important que chaque famille entretienne des liens réguliers et privilégiés avec les moniteurs.

### Pour communiquer avec la Maison familiale :

- ➔ Une équipe à votre disposition : prendre contact par téléphone, envoyer un mail, passer au secrétariat le lundi matin ou le vendredi soir, solliciter un rendez-vous.
- ➔ Des rencontres proposées par la MFR : participer aux différentes réunions éducatives, fêtes, assemblée générale...
- ➔ Un carnet de liaison, outil de relations entre les partenaires de la formation.

### Pour contacter un maître de stage ou d'apprentissage :

- ➔ Demander au moniteur responsable d'organiser une rencontre, participer à une visite de stage si le contexte le permet ;
- ➔ Discuter en toute simplicité avec le maître de stage ou d'apprentissage, à l'occasion du transport de votre enfant par exemple, quand cela est possible.

**Bon à savoir**

## Les outils de l'alternance

Les Maisons familiales rurales utilisent une pédagogie spécifique qui met en relation les semaines de stage où les jeunes sont actifs, en situation professionnelle, et les semaines à la Maison familiale où sont réalisées des activités théoriques et pratiques.

Deux outils facilitent ce lien entre la Maison familiale et la formation en stage :

**Le plan d'étude :** pour préparer chaque séjour en stage ou en entreprise, les jeunes réfléchissent à la MFR à un questionnaire appelé « plan d'étude ». Sur le terrain ensuite, les jeunes répondent aux questions avec l'aide du maître de stage et réalisent leur étude d'alternance. Cette dernière sera ensuite exploitée et utilisée dans les activités pédagogiques lors du retour à la Maison familiale.

**Le carnet de liaison :** c'est un livret où sont notées les activités réalisées à la MFR et en stage. Il facilite la communication entre la famille, le maître de stage ou d'apprentissage et les moniteurs.

## NOTES PERSONNELLES



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---